**学号：**

**北京化工大学学历继续教育**

**毕业论文（设计）手册**

**题目：**

专业： 班级：

姓名：

指导教师：

20 年 月 日

**说 明**

1. 学生毕业论文（设计）开始之前，由指导教师商议后，填写本手册中任务书上相应内容；
2. 毕业论文（设计）题目，在开题过程中可以进行调整或更改，原则上开题后一律不再更改；
3. 学生要认真填写毕业论文（设计）的进展情况，做好阶段总结；
4. 本手册中所填内容要完整，所有签字必须齐全齐全，学院的工作检查将以此手册作为主要依据；
5. 本手册在毕业论文（设计）完成后，与论文一起交指导教师，作为组织论文评阅和毕业答辩的主要档案材料；
6. 本手册中，毕业论文（设计）任务书，毕业论文（设计）中期进展情况检查表、总结、毕业论文（设计）评阅意见表可以用学院提供的电子版模板打印并粘贴，手写签字。
7. 进展情况记录表格应每个月至少填写一次，不够可加页。

 **目录**

毕业论文（设计）诚信声明1

北京化工大学学历继续教育毕业论文（设计）守则2

北京化工大学学历继续教育毕业论文（设计）工作实施办法 3

毕业论文（设计）任务书 4

学历继续教育毕业论文（设计）进展记录 5

毕业论文（设计）中期进展情况检查表 7

学历继续教育毕业论文（设计）进展记录9

学历继续教育毕业论文（设计）总结10

北京化工大学学历继续教育毕业论文（设计）评分标准11

**毕业论文（设计）诚信声明**

本人声明：

我所呈交的毕业设计论文是本人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。尽我所知，除了文中特别加以标注和致谢中所罗列的内容以外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示了谢意。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

申请学位论文与资料若有不实之处，本人承担一切相关责任。

本人签名： 日期： 年 月 日

**北京化工大学学历继续教育毕业论文（设计）守则**

毕业设计是培养学生综合运用本学科的基础理论、专业知识和基本技能，提高分析、解决实际问题的能力，是培养成人学生将所学知识应用于所从事职业的重要实践教学环节。

在这一教学过程中，学生应遵守以下规定：

1. 在确定毕业论文（设计）题目后，认真阅读领会毕业论文（设计）任务书中规定的任务、要求，制定工作计划和进度表，做好各种准备工作；
2. 认真执行工作计划和进度表，保证按期完成毕业论文（设计）；
3. 要有完整的毕业论文（设计）进展情况记录，做好阶段总结，并定期向指导教师汇报工作进展情况；
4. 定稿后毕业论文电子版须按要求提前交到指导教师手中，并准备论文答辩；
5. 论文答辩后，根据指导教师及论文答辩小组的意见，对毕业论文（设计）进行修改，将修改后的论文用毕业论文（设计）用纸打印，按指定颜色的封皮装订成册后上交；
6. 虚心接受教师的指导，严格要求自己，发挥主观能动性，独立完成各项任务，严谨求实，不得盗窃他人成果，并对毕业论文（设计）的质量负全面责任。

**北京化工大学学历继续教育毕业论文（设计）工作实施办法**

继续教育学院夜大部对毕业论文（设计）工作进行全过程主要环节的监督和检查工作，为使该项工作制度化、规范化，特作如下规定：

1. 对毕业论文（设计）的检查工作将在各主要环节进行，主要是开题报告、中期报告和论文评阅、答辩四个环节，以及随机抽查毕业论文（设计）指导手册的填写工作；
2. 开题检查
3. 指导教师在毕设开始时向学生下发书面任务书，填写要规范完整、任务要明确，对学生的论文工作条件准备要充分。并检查指导学生按时开题；
4. 学生接到任务书后，按论文工作的要求查找资料，调查研究、并认真填写毕设手册，完成开题报告（开题报告格式见《学历继续教育毕业论文（设计）开题报告》）；
5. 中期检查
6. 指导教师要在指导过程中逐个、及时了解和检查学生论文工作的进展情况，对出现的问题应及时解决，保证毕业设计的质量及任务的按时完成；
7. 中期检查由指导教师全权负责；
8. 论文评阅
9. 学生须按指导教师的要求，完成论文终稿，并提交给指导教师；
10. 由学院统一进行论文查重，通过查重的论文将进行论文评阅环节；
11. 论文答辩
12. 学生将答辩材料（PPT、打印未装订的论文）按要求准备好；
13. 夜大部将统一组织毕业论文答辩，参加答辩的学生名单将按一定比例进行论文盲审，并于答辩前一周左右进行公示；
14. 毕业论文（设计）最终成绩由指导教师、答辩组老师或评阅老师给定的成绩按比例加权得出；
15. 本手册填写完成后，须与装订版论文一同提交学历部。

**学历继续教育毕业论文（设计）任务书**

设计（论文）题目：

学院： 继续教育学院 专业： 班级：

学生： 指导教师：

1．设计（论文）的主要任务及目标

2．设计（论文）的基本要求和内容

3．主要参考文献

4．进度安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 设计（论文）各阶段名称 | 起 止 日 期 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**学历继续教育毕业论文（设计）进展记录**

|  |
| --- |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**学历继续教育毕业论文（设计）进展记录**

|  |
| --- |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**学历继续教育毕业论文（设计）中期进展情况检查表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 班级 |  | 指导教师 |  |
| 设计（论文）题目 |  |
| 目前已完成任务 |  |
| 是否符合任务书要求进度 |  |
| 尚须完成的任务 |  |
| 能否按期完成设计 |  |
| 存在的问题和解决办法 | 存在的问题 |  |
| 拟采取的办法 |  |
| 指导教师意见 |  |
| 检查日期： |  |

**学历继续教育毕业论文（设计）进展记录**

|  |
| --- |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**学历继续教育毕业论文（设计）进展记录**

|  |
| --- |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |
| 本阶段完成情况及存在问题说明： |
| 下一阶段计划： |
| 指导教师签字： 年 月 日 |

**学历继续教育毕业论文（设计）总结**

|  |
| --- |
|  |

 指导教师签字： 年 月 日

北京化工大学学历继续教育毕业（学位）论文评议标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评议要素及分值** | **评议要点** |
| **选题意义 15分** | * 1. 政治方向和价值导向。论文（设计）是否坚持正确政治方向；是否符合立德树人根本要求；是否符合社会主义核心价值观。
	2. 选题依据和目的。论文（设计）选题是否属于本专业研究方向；是否符合本专业特点；是否立足于本专业的理论问题或现实问题。
	3. 研究意义。论文（设计）是否具有一定的理论价值或实践应用价值；是否有利于学生综合运用专业知识或提升实践能力。
 |
| **写作安排 10分** | 2.1 内容组织。论文（设计）是否能够体现一定工作量。学生基础知识、收集分析文献能力、研究（实践）方法、研究（实践）内容的难易程度是否达到本专业要求。 （1）论文是否围绕主题进行了系统的分析或论证说明；是否路径合理、方案可行。 （2）设计是否紧扣主题，是否具有实践价值。2.2 文字表达。 （1）论文是否主题清晰、观点表述明确、文字表达与文体协调；是否概念准确、论据运用恰当。 （2）设计是否形式完整、要素（环节）齐全；整体内容是否能体现实践主题。 |
| **逻辑构建 20分** | 3.1 结构组织。论文（设计）是否框架合理，结构是否完整；是否层次分明、详略得当、重点突出。论文（设计）是否能体现本专业的专门知识、专业能力和职业素养。 3.2 逻辑分析。 （1）论文是否逻辑清晰、论证充分、结论可信；论述是否严谨、合理。 （2）设计是否遵循专业发展规律、符合专业技术要求；是否具有系统性，要素（环节）组织（安排）是否严谨、合理。 |
| **专业能力 40分** | 4.1 综述能力。论文（设计）是否体现本专业研究或实践工作的现状和发展情况。学生是否具有一定的文献检索能力及对资料的综合归纳与整理能力。 4.2 专业知识。学生是否专业知识扎实、核心概念明确；是否能够综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题；是否达到本专业的培养目标及毕业要求。 4.3 问题分析和解决能力。论文（设计）是否论证分析严谨合理；是否体现独立分析解决问题的能力。 4.4 创新意识。论文（设计）是否能够体现学生的独立思考、是否具有一定的专业研究或实践探索特征。 |
| **学术规范 15分** | 5.1 学术诚信。论文（设计）是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为；查重率是否符合学校要求。 5.2 写作规范。论文（设计）的文字表达、语法应用、书写格式、图表注释、缩略词等方面是否规范准确。5.3 引用规范。在资料印证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |
| **分档评价** | 优秀90-100 良好80-89 中等70-79 及格60-69 不合格0-59 |